

η παιδεία είναι επένδυση και δεν πρέπει να κοβζούνται ειδικότητες. Βλέποντας η κεντρική διοίκηση το ενδιαφέρον των νέων να γίνουν πλεκτρολόγοι, αποφασίστηκε η επαναλειτουργία της ειδικότητας, μια εξέλιξη που μας χαροποίησε ιδιαίτερα» τόνισε ο πρόεδρος του Συνδέσμου Εργοληπτών Ηλεκτρολόγων Μαγνησίας κ. Σεραφείμ Μαουσίδης.

Ο ίδιος υπογράμμισε τη συνεργασία που υπήρχε για την επίτευξη του στόχου με τη διεύθυνση της ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ Βόλου και πρόσθεσε για την απορρόφηση των νέων πλεκτρολόγων στην αγορά εργασίας πως κινείται σε πολύ υψηλά επίπεδα.

Όπως χαρακτηρίστικά τόνισε, «οι πλεκτρολόγοι στη Μαγνησία δεν μένουν χωρίς δουλειά, έχουν εξασφαλισμένο

μας αποκτώντας πολύτιμες εμπειρίες. Μάλιστα αρκετοί πλεκτρολόγοι προσλαμβάνουν τους σπουδαστές μετά την αποφοίτησή τους ως υπαλλήλους. Προσωπικά στην επικείρωσή μου έχω τρεις υπαλλήλους που αποφοίτησαν από την ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ».

Ερωτηθείς για τους λόγους που υπάρχει τόσο μεγάλη ζήτηση για τους πλεκτρολόγους, ο κ. Μαουσίδης απάντησε πως «η ενέργεια και η συνεχής εξέλιξη της είναι ο βασικός λόγος. Η κοινωνία μας προοδεύει με την ενέργεια και είναι απαραίτητη παντού. Ο Σύνδεσμός μας έχει 238 μέλη που όλοι δραστηριοποιούνται. Μάλιστα το αποτύπωμα της πανδημίας στους πλεκτρολόγους είναι πιο πιούτερο σε σχέση με άλλους κλάδους. Επίσης

γιους καθηγητές».

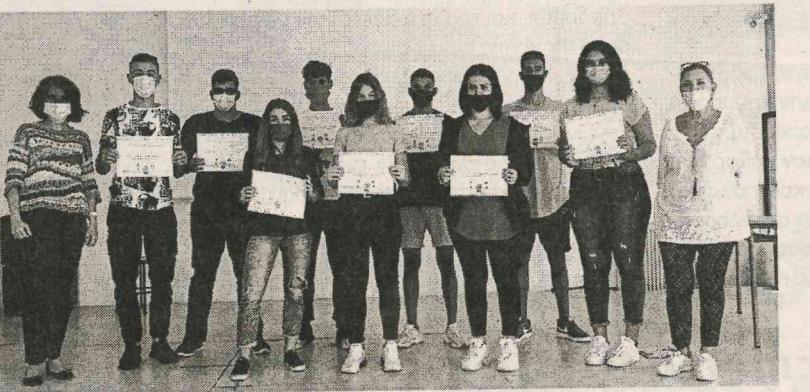
Ο 21χρονος Θεοφάνης Πάτας από το Βελεστίνο αποφοίτησε από το Γενικό Λύκειο, πήγε Στρατό και εργάστηκε μαζί με τον πατέρα του στις οικοδομές, μέχρι που λειτούργησε η ειδικότητα των πλεκτρολόγων στην ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ και αποφάσισε να εγγραφεί. «Μου αρέσει το αντικείμενο του πλεκτρολόγου και γ' αυτό θέλησα να παρακολουθήσω τη συγκεκριμένη ειδικότητα» τόνισε με ενθουσιασμό ο ίδιος και πρόσθεσε πως «το επάγγελμα του πλεκτρολόγου έχει σημαντική απορρόφηση στην αγορά εργασίας». Μάλιστα υπογράμμισε τις πολύ καλές υποδομές που υπάρχουν στην εκπαίδευση των σπουδαστών στην ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ.

τους αντίστοιχους  
81ος διαγωνισμό<sup>s</sup>  
στους μαθητές των  
τάξεων των Γυμνα<sup>s</sup>  
και όλων των τάξ<sup>s</sup>  
και των Επαγγελματικών  
της χώρας και των  
N. Μαγνησίας ο 1<sup>ος</sup>  
Διαγωνισμός απειλητικών  
μαθητές της Α'<sup>ης</sup>  
Ο διευθυντής του  
για να δηλώσει τη<sup>s</sup>  
του σχολείου, θα  
συμπληρώσει φόρμα<sup>s</sup>  
στον ακόλουθο σύντομο<sup>s</sup>  
[link](https://docs.google.com/forms/d/1iMN0v82epTWRf08Xkw/viewform). Τα στοιχεία<sup>s</sup>  
ζητούνται είναι στη<sup>s</sup>  
θα χρησιμοποιείται<sup>s</sup>  
επικοινωνία και<sup>s</sup>  
των θεμάτων στα<sup>s</sup>  
εξεταστικά κέντρα<sup>s</sup>  
των μαθητών μπορεί<sup>s</sup>  
πλεκτρονικά στη<sup>s</sup>  
διεύθυνση: <https://com/forms/d/1iMN0v82epTWRf08Xkw/viewform>  
στον διευθυντή της<sup>s</sup>  
καθηγητή του σχολείου<sup>s</sup>  
Τα γραπτά θα παραβούν<sup>s</sup>  
από μέλη του Πανεπιστημίου<sup>s</sup>  
συνεννόηση με<sup>s</sup>  
την υπεύθυνη<sup>s</sup>  
κάθε σχολικής<sup>s</sup>  
αποσταλούν στη<sup>s</sup>  
Ε.Μ.Ε. - N. Μαγνησία<sup>s</sup>  
- 38001, Βόλος,<sup>s</sup>  
αφού διορθωθεί<sup>s</sup>  
βαθμολογητές της<sup>s</sup>  
θα αποσταλούν<sup>s</sup>  
τελική διόρθωση<sup>s</sup>  
ΕΜΕ στην Αθήνα<sup>s</sup>  
των αποτελεσμάτων<sup>s</sup>

## Ημέρα γιορτής Erasmus+ με εκδήλωση στο Επαγγελματικό Λύκειο Αγριάς

Ημέρα γιορτής Erasmus+ ήταν στην Παρασκευή 16 Οκτωβρίου για το ΕΠΑ.Λ. Αγριάς. Στο πλαίσιο των Ημερών Erasmus (Erasmus Days), το σχολείο οργάνωσε εκδήλωση, κατά την οποία παρουσιάστηκαν οι δυνατότητες, που παρέχουν οι δράσεις του Erasmus+, τόσο σε σχολικό, επαγγελματικό, όσο και σε πανεπιστημιακό επίπεδο και η σημαντική παρουσία του σχολείου σε αυτές.

Σύμφωνα με τον διευθυντή του σχολείου Χρήστο Μαράτο, το ΕΠΑ.Λ. Αγριάς δίνει ιδιαίτερη έμφαση στα ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς παρέχουν στους μαθητές εμπειρίες ζωής και ευκαιρίες προσωπικής κι επαγγελματικής ανάπτυξης. Λαμβάνεται, δε, μέριμνα, ώστε τα υλοποιούμενα προγράμματα να είναι υψηλού επιπέδου, όπως αποδεικνύει το γεγονός, ότι το σχέδιο συνεργασίας σχολείων επτά χωρών, με συντονιστή το ΕΠΑ.Λ. Αγριάς, «Πετώντας με τα φτερά της Μυθολογίας στον χώρο και τον χρόνο» (2017-2019), αξιολογήθηκε και χαρακτηρίσθηκε από το Ίδρυμα Κρατι-



κών Υποτροφιών ως Παράδειγμα Καλής Πρακτικής. Επίσης, το ομότιτλο σχέδιο eTwinnning έλαβε Ετικέτα Ποιότητας ως σχέδιο εξαιρετικής διαχείρισης και πηγή έμπνευσης για άλλους.

Επί του παρόντος, το σχολείο συντονίζει - για δεύτερη χρονιά - πρόγραμμα συνεργασίας σχολείων τεσσάρων χωρών με θέμα «Διαφήμιση και Διατροφή». Στην εκδήλωση παρουσιάστηκαν οι δραστηριότητες, που πραγματοποιήθηκαν κατά το έτος 2019-2020 με τη

συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών. Την προσοχή προσέλκυσε το βίντεο της συνάντησης Erasmus+ στην Ελλάδα, αλλά και τα αποτελέσματα ερωτηματολογίου για τις διατροφικές συνθήσεις, το οποίο είχε διανεμηθεί στους μαθητές κατά το πρώτο τετράμηνο της προηγούμενης σχολικής χρονιάς. Τα αποτελέσματα σχολιάστηκαν από την εκπαιδευτικό του σχολείου, διατροφολόγο, Μαρία Βλαχάβα, στο πλαίσιο παρουσίασης για τα ναι και τα όχι της διατροφής.

Οι συμμετέχοντες στην εκδήλωση ενημερώθηκαν, επίσης, για την υλοποίηση ενός ευρωπαϊκού προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη Σχολική Διαρροή και για τα μελλοντικά σχέδια του σχολείου. Βασικότερο αυτών είναι η εκπόνηση ενός επιταστού προγράμματος αναβάθμισης των γινώσεων μαθητών κι εκπαιδευτικών μέσω κινητικότητας στο εξωτερικό, με στόχο την απόκτηση διαπίστευσης, που οδηγεί στην ευχερέστερη εξασφάλιση της απαιτούμενης ευρωπαϊκής χρηματοδότησης.

Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε σε «στενό οικογενειακό περιβάλλον», λόγω των περιορισμών της πανδημίας, ωστόσο, το υλικό θα είναι σύντομα διαθέσιμο για το κοινό στο διαδίκτυο. Την επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και συντονιστριες των προγραμμάτων Erasmus+ Μαρία Μπάτσιου και Αναστασία Κουρεντζή, ενώ σημαντική ήταν η συμβολή του εκπαιδευτικού Πληροφορικής Χρήστου Μαρέτσιου.